



**Liebe Eltern,
hier finden Sie
Kurzinfos zu unseren
Jahresprojekten.**

Bildungs- und Lerngeschichten

Das Deutsche Jugendinstitut hat im Februar 2004 das Projekt „Bildungs- und Lerngeschichten“ ins Leben gerufen, das u. a. vom Land Niedersachsen gefördert wird. Ziel dieses Verfahrens ist es, das Lernen von Kindern zu beobachten, zu beschreiben und darauf aufbauend die Kinder zu unterstützen und zu fördern. Die pädagogischen Fachkräfte bekommen durch die Beobachtung und Dokumentation einen besseren Einblick in die individuellen Lern- und Entwicklungsschritte der Kinder. Anhand der Lerngeschichten wird der Austausch zwischen Kindern, pädagogischen Fachkräften und Eltern gestärkt. Unser Ziel ist es das Kind in den folgenden

Lernbereichen zu unterstützen:

- emotionale Entwicklung, soziales Lernen
- Entwicklung kognitiver Fähigkeiten
 - Freude am Lernen
- Körperbewegung, Sprache und Sprechen
 - lebenspraktische Kompetenzen
- mathematisches Grundverständnis
 - ästhetische Bildung
 - Natur und Lebenswelt
 - ethische und religiöse Fragen.

Entdeckungen im Zahlenland

für unsere Vorschulkinder mit insgesamt 24 Lerneinheiten



Im Zahlenhaus besitzt jede Zahl einen festen Ort und eine Wohnung. Durch das Einrichten des Zahlenhauses und die „Möblierung“ der Wohnungen machen sich die Kinder mit den Eigenschaften einer Zahl vertraut.



Auf dem Zahlenweg nähert man sich den Zahlen Schritt für Schritt. Bei den zahlreichen Übungen werden die Zahlen in ihrer Abfolge und Nachbarschaft aktiv mit dem ganzen Körper erlebt.



In jedem Zahlenland herrscht eine bestimmte Zahl. Durch Geschichten vom Zahlenland wird das Märchenhafte betont und die Phantasie der Kinder angeregt.

Ziel der Entdeckungen im Zahlenland ist es, Kindern bereits vor der Schule grundlegende Erfahrungen mit Zahlen zu ermöglichen, die ihnen helfen Wissen über die Welt aufzubauen und dieses Wissen mit ihrem Leben zu verbinden.

Unsere Erfahrungen mit dem Zahlenland im letzten Jahr haben eine positive Resonanz bei Eltern; Lehrern und Mitarbeitern hervorgebracht.

Wir freuen uns mit ihrem Kind das Enten- und Zahlenland in diesem Jahr zu entdecken.

Entdeckungen im Entenland

für unsere 4-5 jährigen Kinder mit insgesamt 30 Lerneinheiten

Die sechs Lernfelder

- 1 .Farben und Orientierung im Raum
- 2 .Ebene Formen und ebene Formen in Kombination mit Farben
3. Zählen und Würfeln, Simultanerfassung
4. Räumliche Figuren und Gewichte, Orientierung im Raum
5. Höhen und Längen, Orientierung im Raum
6. Orientierung in der Zeit

Sortieren und Ordnen

Durch Sortieren und Ordnen lernen die Kinder, Begriffe zu bilden, werden mit ebenen und räumlichen Figuren vertraut und bringen Gegenstände und Gedanken in eine feste Reihenfolge.

Orientierung in Raum und Zeit

Die Kinder sollen die Ordnung der Zeit bewusst wahrnehmen und beispielsweise mit „vorher/nachher“ beschreiben können. Sie beschäftigen sich zudem mit Begriffspaaren wie „innen/außen“, „vorne/hinten“ und „oben/unten“, die sich auf die Lage im Raum beziehen.

Erste Erfahrungen mit Zahlen

Bei den „Entdeckungen im Entenland“ werden die Kinder systematisch mit dem Würfel vertraut gemacht. Auch das Zählen (von 1 bis 10) ist auf spielerische Art eingebunden. Das Entenland dient somit als Vorbereitung auf die „Entdeckungen Zahlenland“, dem Programm zur frühen mathematischen Bildung von Prof. Preiß.



Forschen mit Fred

Naturwissenschaften im Kindergarten

von Prof. Dr. Gisela Lück

Kinder stellen unentwegt Fragen über ihre Welt. Sie sind Forscher und Erfinder. Dabei möchten wir sie begleiten und unterstützen. Ihr spielerisches Interesse an Umwelt, Natur und Technik wollen wir gezielt aufgreifen und fördern.

Fred ist eine wissbegierige Ameise und lebt mit vielen Artgenossen in einem großen Ameisenhügel im Wald. Von Zeit zu Zeit ist er ein richtiger Abenteurer und macht sich auf den Weg, seine Umgebung kennen zu lernen. Dabei hat er viele Ideen und es fallen ihm zahlreiche Fragen ein, die noch nicht einmal sein kluger Freund Paul beantworten kann: Lösen sich Eierschalen auf? Warum wird ein Apfel braun? Macht Regenwasser dick?! ...



Forschen mit Fred stellt das Forschen und Experimentieren in einen ganzheitlichen und kindgemäßen Rahmen und verbindet naturwissenschaftliche Bildung mit fantasievollen Geschichten. Naturwissenschaftliches Experimentieren und Deuten geht immer zugleich auch mit Sprachförderung einher. Inzwischen ist in nahezu allen Bundesländern der Bildungsbe- reich Naturwissenschaften im Elementarbereich fest veran- kerkert. Auch Ihre Kinder haben Interesse an Versuchen. Ma- chen Sie sich gemeinsam mit Ihren Kindern und Fred auf die spannende Reise in die Welt der Naturwissenschaften!